 1 (2)

# Litteraturlista för, Sociala relationer och lärares ledarskap.971g43, 2025

Dahlqwist M. (2012). *Lärarens ledarskap – relationer och grupprocesser*. Stockholm: Liber.

H, Elvstrand, L. Lago, M. Simonsson, (2019). *Fritidshemmets möjligheter – att arbeta fritidspedagogiskt*. Studentlitteratur.

Frisen, A., Berne, S. & Marin, L. (2014). Swedish pupils’ suggested coping strategies if cyberbullied: Differences related to age and gender. Scandinavian Journal of Psychology 55, 578–584. <https://doi.org/10.1111/sjop.12143>

Frånberg G-M & Wrethander, M. (2011). *Mobbning en social konstruktion?* Studentlitteratur.

Granström K. (2004). Ett månghövdat vidunder. *Pedagogiska Magasinet nr 3 s32-37*. Upplagd på Lisam.

Haglund, B., Gustafsson Nyckel, J. & Lager, K. (red.) (2024). Fritidshemmets pedagogik i en ny tid. (Andra upplagan). Gleerups.

Lago, L & Elvstrand, H. (2021) *Sociala relationer i fritidshem*. Natur & Kultur.

Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: Socialpsykologiska perspektiv*. Tredje upplagan. Liber.

Trost, J & Levin, I. (2018). *Att förstå vardagen: med utgångspunkt i symbolisk interaktionism*. Femte upplagan. Studentlitteratur.

Valbar litteratur:

Gaffnet et al. (2021) “What works in anti-bullying programs? Analysis of effective intervention components”. Journal of School Psychology 85 (2021) 37–56. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2020.12.002>

Costanza Baldry, A. Farrington, D P, & Sorrentino, A. (2017) “School Bullying and Cyberbullying Among Boys and Girls: Roles and Overlap” Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma, 26:9, 937-951, <https://doi.org/10.1080/10926771.2017.1330793>

Jonsson. K, (2018). Socialt lärande arbete i fritidshem. Licentiatavhandling vid Mälardalens högskola.

Marklund, L. (2007). Skolmedling i teori och praktik [Elektronisk resurs]. Lic.-avh. Uppsala: Uppsala universitet, 2007. <https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A173410>

**OBS! Tillkommer litteratur och rapporter för uppgiften MRE2**

**LINKÖPINGS UNIVERSITET**